

Učební osnova – Právo

Obor veřejnosprávní činnost (68-43-M/01)

Beroun 15. 5. 2025

Manažerská akademie Beroun
Manažerská akademie, soukromá střední škola
Tovární 66 | 26601 Beroun
tel.: **+420 311 611 888** | e-mail: **info@maberoun.cz**

IČ: **71340734** | IZO: 651027888 | Datová schránka: **ba2s7si**

Tovární 66 Beroun
„jako doma“

www.maberoun.cz

Hodinová dotace

Ročník studia	Počet hodin v týdnu
1. ročník	2
2. ročník	2
3. ročník	2
4. ročník	5
Celkem	11

Právo

Cílem předmětu je v návaznosti na společenskovední vzdělávání přiblížit žákům právní řád, systém práva a veřejné správy v ČR a vytvořit dovednosti a znalosti potřebné pro výkon správních činností. Učivo prohlubuje právní vědomí žáků a učí je využívat získaných poznatků při řešení konkrétních úkolů.

Předmět poskytne žákům obecný přehled o právním systému a právním řádu České republiky, naučí je pracovat s právními prameny a digitálními nástroji veřejné správy, především justice (veřejné rejstříky a seznamy apod.). Žák bude měl umět prakticky řešit jednoduché právní problémy a situace, reagovat na vývoj právních norem a orientovat se v něm. Žák bude umět využívat moderní nástroje dané postupnou digitalizací (nejen) tohoto oboru. Vzhledem ke značnému pohybu v našem právním řádu je důležité vést žáky ke schopnosti pracovat s právními prameny, transformovat je do příkladů z praxe. Tato schopnost předpokládá vedení žáka k práci s právními normami pomocí různých zdrojů včetně využívání počítačových programů (např. ASPI). Předmět právo klade důraz nejen na rozvoj logického myšlení žáků, ale především na prohloubení komunikativních schopností žáka, který při výuce předmětu získává dovednost pracovat s právními termíny, přesně a správně formulovat své myšlenky a na tomto základě rozvíjí své komunikativní schopnosti.

Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci:

- dovedli pracovat s právními prameny a operovat s právními pojmy;
- řešili jednoduché právní situace;
- vyhledali problematiku v českém právním řádu a zaujali k ní názor;
- zpracovali rozhodnutí orgánu veřejné správy v konkrétní věci;
- rozpoznali protiprávní chování a jednání a uměli je právně kvalifikovat;
- navrhovali právní postupy při řešení šetřených problémů;
- uměli označit relevantní důkazy pro daný právní problém;
- reagovali na změny zákonů týkajících se administrativně správních činností;
- odhadovali důsledky protiprávního jednání;
- navrhovali a zdůvodňovali postupy určené k zabránění protiprávnímu jednání;
- respektovali lidská práva obsažená v Ústavě ČR a LZPS;
- vyhledali potřebné informace v systémech veřejné správy a e-governmentu;
- využívali svých právních znalostí pro pomoc občanům.

Výchovné a vzdělávací strategie

Ve výuce jsou voleny vhodné výchovné a vzdělávací strategie, které pomáhají žákům zvládnout klíčové kompetence.

Klíčové kompetence	Označení kompetence
Kompetence k učení	1
Kompetence k řešení problémů	2
Kompetence komunikativní	3
Kompetence sociální a personální	4
Kompetence občanské	5
Kompetence pracovní a k podnikavosti	6
Kompetence digitální	7

Učitel vede žáky ke správnému, věcnému a srozumitelnému vyjadřování, a to jak v mluveném, tak psaném projevu. (3, 5)

Učitel vede žáky, aby jednali odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i v zájmu veřejném. (6, 5)

Učitel vede žáky, aby dbali na dodržování zákonů a pravidel chování, respektovali práva a osobnost jiných lidí, vystupovali proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci. (4, 5)

Učitel podněcuje žáky k jednání v souladu s morálními principy, přispívají k uplatňování demokratických hodnot. (4, 5)

Učitel motivuje žáky, aby se aktivně zajímali o vývoj práva v ČR, jakož i politické a společenské dění nejen u nás i ve světě, ale i o veřejné záležitosti lokálního charakteru. (4, 5, 6)

Učitel učí žáky prezentovat se při oficiálních jednáních /s úřady a institucemi, se zaměstnavatelem. (2, 3)

Učitel podněcuje v žácích zájem aktivně se zajímat o politické, hospodářské a společenské dění, kritické myšlení (např. při vyvozování závěrů ze souvislých příkladů). (4, 6)

Učitel vede žáky ke zkoumání věrohodnosti informací. (4, 6)

Učitel připravuje žáky na výkon řádné role občana, tj. nenechávat se manipulovat, tvořit si vlastní názor a být schopen o něm diskutovat, vyjadřovat se přiměřeně v projevech mluvených i psaných, formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně, efektivně se učit a pracovat, využívat ke svému učení zkušenosti jiných lidí, učit se i na základě zprostředkovaných zkušeností, přijímat hodnocení výsledků své práce ze strany jiných lidí, přiměřeně na ně reagovat, přijímat radu i kritiku. (2, 3, 4, 5, 6)

Učitel vede žáka pracovat samostatně i v týmu, rozvíjí odpovědnost za svěřené úkoly, učí uznávat autority nadřízených. (2,4)

Učitel rozvíjí schopnost aplikace jednotlivých zákonů a předpisů, vyhledávání potřebných informací. (1, 2)

Učitel vede žáka k poznávání světa, respekt k životu, zapojení se do ochrany a zlepšování životního prostředí. (2, 6)

1. ročník – Právo

Výstupy ŠVP	Učivo	Průřezová témata, mezip. vztahy, str. výuky
Žák: - charakterizuje náš právní řád; - popíše platnost, účinnost a působnost právních předpisů; - vysvětlí, jak vznikají právní vztahy; - objasní, k čemu slouží systém práva; - charakterizuje nejdůležitější právní odvětví a vysvětlí, jaké právní vztahy upravují; - vyhotovuje jednoduché (základní) právní	1. Základní pojmy teorie práva - právo a spravedlnost, právní stát - právní řád, právní ochrana občanů, právní vztahy	ODS (občan v demokratické společnosti) ČSP (člověk a svět práce) ČŽP (člověk a životní prostředí) ČDS (člověk a digitální svět)
	2. Jednotlivá právní odvětví - přehled hlavních odvětví práva soukromého a veřejného - hlavní prameny práva	ODS (občan v demokratické společnosti) ČDS (člověk a digitální svět)

písemnosti a podklady;	3. Právnická povolání - soudce, státní zástupce, notář, advokát, soudní exekutor	ČDS (člověk a digitální svět) ČSP (člověk a svět práce) ODS (občan v demokratické společnosti)
	4. Ústava České republiky - základní ustanovení - státní symboly - moc zákonodárná, výkonná a soudní - ČNB a NKÚ - územní samospráva	ODS (občan v demokratické společnosti) ČSP (člověk a svět práce)
	5. Listina základních práv a svobod - základní, politická a sociální práva - právní ochrana občanů ČR	ODS (občan v demokratické společnosti) ČŽP (člověk a životní prostředí)

2. ročník – Právo

Výstupy ŠVP	Učivo	Průřezová témata, mezip. vztahy, str. výuky
Žák: - charakterizuje druhy správního trestání; - ovládá postupy v přestupkovém a správním řízení, umí je administrativně zpracovat; - vysvětlí podstatu a systém záruk zákonnosti ve veřejné správě; - pracuje se zdroji právních informací; popíše předmět a systém trestního práva hmotného a procesního; - dokáže pracovat se základními prameny a normami trestního práva; - charakterizuje problematiku trestů a ochranných opatření;	3. Aplikace práva (hlavní líčení, návštěva věznice apod.)	ODS (občan v demokratické společnosti) ČDS (člověk a digitální svět) ČSP (člověk a svět práce)

- vyjmenuje skutkové podstaty trestných činů; - popíše základní zásady a stádia trestního řízení i roli orgánů činných v trestním řízení;		
--	--	--

3. ročník – Právo

Výstupy ŠVP	Učivo	Průřezová témata, mezip. vztahy, str. výuky
Žák: - popíše předmět a systém správního práva a jeho vztah k dalším právním odvětvím; - pracuje se základními prameny a normami správního práva;	1. Občanské právo hmotné - fyzická osoba, právní osobnost a svéprávnost - právnická osoba, její vznik a zánik, typy právnických osob - věci a jejich rozdělení - vlastnické právo, jeho charakteristika, vznik a ochrana - podílové spoluvlastnictví, jeho vznik, pravidla a zánik - společné jmění manželů, jeho obsah, vznik, zánik a vypořádání - věcná práva k věcem cizím (věcná břemena, zástavní právo apod.) - dědické právo, jeho charakteristika a principy - dědění ze závěti a formy závěti, vydědění - dědění ze zákona, dědické třídy, dědická nezpůsobilost - závazkové právo, jeho charakteristika a principy - darování, koupě, nájem, zápůjčka a výpůjčka – účastníci a podstatné náležitosti smluvního ujednání - náhrada újmy – obecná pravidla a zvláštní odpovědnost	ČDS (člověk a digitální svět) ČSP (člověk a svět práce) ODS (občan v demokratické společnosti) ČŽP (člověk a životní prostředí)
	2. Občanské právo procesní - předmět civilního řízení - účastníci řízení - jednání před soudem - rozhodnutí a opravné prostředky - výkon rozhodnutí	ČDS (člověk a digitální svět) ČSP (člověk a svět práce) ODS (občan v demokratické společnosti)

	3. Aplikace práva a aplikační programy používané ve vybraných agendách státní správy a samosprávy (zejm. katastr nemovitostí, ASPI)	ČDS (člověk a digitální svět) ČSP (člověk a svět práce) ODS (občan v demokratické společnosti)
--	--	--

4. ročník – Právo

Výstupy ŠVP	Učivo	Průřezová témata, mezip. vztahy, str. výuky
Žák: - popíše předmět a systém rodinného, obchodního a pracovního práva a jeho vztah k dalším právním odvětvím; - pracuje se základními prameny a normami rodinného, obchodního a pracovního práva; - pracuje s aplikačními programy v oblasti práva;	1. Rodinné právo - manželství a partnerství, vznik a druhy sňatku - překážky uzavření manželství a partnerství - zánik manželství a partnerství - určování rodičovství - osvojení nezletilého a zletilého - vyživovací povinnosti	ODS (občan v demokratické společnosti) ČŽP (člověk a životní prostředí)
	2. Obchodní právo - právní úprava podnikání - obchodní společnosti - hospodářská soutěž	ODS (občan v demokratické společnosti) ČDS (člověk a digitální svět) ČSP (člověk a svět práce) ČŽP (člověk a životní prostředí)
	3. Pracovní právo - právní úprava výkonu závislé práce - zaměstnanec a zaměstnavatel - pracovní poměr, jeho vznik, práva a povinnosti účastníků - dohody o pracích konaných mimo pracovní poměr - skončení pracovního poměru - odměňování za práci, mzda, plat	ODS (občan v demokratické společnosti) ČSP (člověk a svět práce) ČDS (člověk a digitální svět) ČŽP (člověk a životní prostředí)
	4. Aplikace práva a aplikační programy používané ve vybraných agendách státní správy a samosprávy (zejm. veřejné rejstříky, ASPI)	ČDS (člověk a digitální svět) ČSP (člověk a svět práce)

		ODS (občan v demokratické společnosti)
--	--	--