

Učební osnova – Člověk a svět

Obor veřejnosprávní činnost (68-43-M/01)

Beroun 15. 5. 2025

**Manažerská akademie Beroun**  
Manažerská akademie, soukromá střední škola  
Tovární 66 | 26601 Beroun  
tel.: **+420 311 611 888** | e-mail: **info@maberoun.cz**

IČ: **71340734** | IZO: 651027888 | Datová schránka: **ba2s7si**

**Tovární 66 Beroun**  
„jako doma“

**www.maberoun.cz**

## Hodinová dotace

Ročník studia	Počet hodin v týdnu
1. ročník	2
2. ročník	0
3. ročník	0
4. ročník	0
Celkem	2

## Člověk a svět

Cílem předmětu je osvojit si souhrn geografických a mezioborových kompetencí, které jsou potřebné pro odborníka veřejnosprávní sféry. Okruh obsahuje učivo o geopolitických změnách ve světě, o Evropě a evropanství a o České republice. Má tedy nejen funkci odborně průpravnou, ale naopak prohlubuje i občanské vědomí žáků.

### Vzdělávání směřuje k tomu, aby žáci:

- porozuměli EU, jejím principům a vztahům;
- byli schopni zhodnotit přínosy i negativa fungování v rámci EU;
- uměli vyhodnotit vztah EU a zbytku světa;
- uměli popsat a zhodnotit EU a její státy;
- uměli popsat a znali regiony ČR;

### Výchovné a vzdělávací strategie

Ve výuce jsou voleny vhodné výchovné a vzdělávací strategie, které pomáhají žákům zvládnout klíčové kompetence.

Klíčové kompetence	Označení kompetence
Kompetence k učení	1
Kompetence k řešení problémů	2
Kompetence komunikativní	3
Kompetence sociální a personální	4
Kompetence občanské	5
Kompetence pracovní a k podnikavosti	6
Kompetence digitální	7

Učitel vede žáky ke správnému, věcnému a srozumitelnému vyjadřování, a to jak v mluveném, tak psaném projevu. (3, 5)

Učitel učí žáky základní myšlenky pro fungování v rámci EU. (2, 3)

Učitel vede žáky k dodržování zákonů a pravidel chování. (4, 5).

Učitel podněcuje v žácích zájem aktivně se zajímat o politické, hospodářské a společenské dění, kritické myšlení v EU. (4, 6)

Učitel vede žáky ke zkoumání věrohodnosti informací. (4, 6)

Učitel připravuje žáky na výkon řádné role občana, tj. nenechávat se manipulovat, tvořit si vlastní názor a být schopen o něm diskutovat, vyjadřovat se přiměřeně v projevech mluvených i psaných, formulovat své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně, efektivně se učit a pracovat, využívat ke svému učení zkušenosti jiných lidí, učit se i na základě zprostředkovaných zkušeností, přijímat hodnocení výsledků své práce ze strany jiných lidí, přiměřeně na ně reagovat, přijímat radu i kritiku. (2, 3, 4, 5, 6)

## 1. ročník – Člověk a svět

Výstupy ŠVP	Učivo	Průřezová témata, mezip. vztahy, str. výuky
<p>Žák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvede vzájemné odlišnosti a podobnosti jednotlivých států světa;</li> <li>- popíše integrační a dezintegrační procesy v současném světě;</li> <li>- popíše cíle a struktury EU;</li> <li>- charakterizuje postavení ČR v EU;</li> <li>- vysvětlí přínos evropské integrace pro rozvoj regionu;</li> <li>- zhodnotí a reflektuje politicko-geografické dění v rámci EU;</li> <li>- charakterizuje problematiku politicko-geografických změn členských států EU v jejich moderní historii i současnosti;</li> <li>- samostatně hodnotí geografické objekty, systémy, regiony, jevy, procesy podle zvolených kritérií, kategorizuje je podle určitých znaků a zasazuje je do širších přírodních, sociálních, kulturních, politických a ekonomických souvislostí;</li> <li>- popíše činnost současných euroregionů a jejich význam;</li> <li>- vyhledává a analyzuje geografické informace z hlediska regionální správy;</li> <li>- popíše charakter přírodních poměrů a sociálně-ekonomických jevů a procesů v konkrétní oblasti (regionu);</li> <li>- charakterizuje konkrétní regionální opatření pro odpovědný přístup při rozvoji a ochraně životního prostředí;</li> </ul>	<p><b>1 Vybraná témata politické geografie světa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- model geopolitického vidění světa z počátku 20. století</li> <li>- geopolitické soupeření velmocí ve 21. století</li> <li>- geopolitické velmoci podle velikosti armády a výdajů do zbrojení</li> </ul> <p><b>2 Aktuální geopolitické změny na mapě světa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- srovnávací kritéria států světa</li> <li>- aktuální změny na politické mapě světa (ohniska etnických, politických a náboženských konfliktů)</li> <li>- integrační a dezintegrační procesy (mezinárodní integrace, mezinárodní organizace, mezinárodní postavení států, zahraniční politika České republiky)</li> </ul> <p><b>3 Lidská práva</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- (ne)uznávání lidských práv</li> <li>- práva žen, dětí a novodobé otroctví</li> <li>- vývoj lidských práv ve střední Evropě v mezinárodním kontextu</li> </ul> <p><b>4 Nerovnoměrný ekonomický a sociální rozvoj</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prostorové ekonomické a sociální nerovnosti ve světě, Evropě a v České republice</li> </ul> <p><b>5 Migrace</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- migrační situace a proudy ve světě, v Evropě a České republice (minulost a současnost)</li> </ul> <p><b>6 Vývoj evropské integrace,</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vznik, rozvoj a rozšiřování Evropské unie, strategie a nástroje politiky EU</li> <li>- EU v kostce (čísla, milníky, fungování, mýty a fakta, rozpočet, fondy, dotace)</li> </ul>	<p>ČDS (člověk a digitální svět)</p> <p>ČSP (člověk a svět práce)</p> <p>ČŽP (člověk a životní prostředí)</p> <p>ODS (občan v demokratické společnosti)</p> <p>ČDS (člověk a digitální svět)</p> <p>ČSP (člověk a svět práce)</p> <p>ODS (občan v demokratické společnosti)</p> <p>ČDS (člověk a digitální svět)</p> <p>ČSP (člověk a svět práce)</p> <p>ODS (občan v demokratické společnosti)</p> <p>ODS (občan v demokratické společnosti a společenství, kde má každý možnost uplatnit</p>

<p>- používá geografické informační systémy pro potřeby veřejné správy.</p>	<p>- EU a já (jaký má EU význam v každodenním životě každého z nás)</p>	<p>své vědomosti a dovednosti) ČŽP (člověk a životní prostředí jeho státu, Evropy a světa)</p>
	<p><b>7 Politicko-geografický vývoj jednotlivých členských států EU</b> - historie a současnost států EU a vybraných států Evropy (základní informace, fakta a zajímavosti)</p>	<p>ODS – využití digitálních nástrojů při získávání informací</p>
	<p><b>8 Regiony České republiky</b> - specifikace pojmů: sídlo, obec, oblast, region, okres, kraj, územní organizace – regionalizace pro účely státní správy a samosprávy - venkovská a městská sídla - regiony samosprávy; regiony státní správy; - stručný sociálně-geografický přehled krajů České republiky - mezinárodní spolupráce v příhraničních oblastech a euroregionech - místní region a jeho postavení v České republice - moje obec a já</p>	<p>ODS – využití digitálních nástrojů ke sdílení a prezentaci informací ODS (občan v demokratické společnosti, regionu a obce) ČŽP (člověk a životní prostředí společnosti, regionu a obce) ČSP (člověk a svět práce můj a mých spoluobčanů)</p>